

ZŠ KŘELOVÁČEK č.3. LEDEN/ÚNOR

ŠKOLA

PROJEKT: ŽIJU ZDRAVĚ

V lednu se druhá a třetí třída učila v hodinách prvouky o zdravém životním stylu. Aby si žáci toto důležité téma lépe osvojili, zpracovávali ho v projektech. Projekt byl rozdělen do dvou částí. V jedné pracoval každý se svým tématem, které zpracoval výtvarně. V druhé části se pracovalo ve větších skupinkách. Druháci dostali letáky a měli vytvořit pyramidu výživy. Ukázalo se, nakolik jsou schopni se ve větší skupince vzájemně domluvit a spolupracovat.

U NÁS NA HANÉ

21. 1. navštívili žáci 4. a 5. třídy lektorovaný program vlastivědného muzea s názvem U nás na Hané. Seznámili se zde s tím, jak se dříve bydlelo, jedlo, žilo, jaké předměty se používali a také slyšeli hanácké nářečí.



DANCE AKADEMIE



25. 1. v RCO Olomouc proběhla taneční soutěž Dance AKADEMIE. Naši žáci se v rámci tanečního kroužku pod vedením tanečnicka pana Martina Matýska (Olymp DANCE) nejen zúčastnili, ale i bojovali o medaile. S nasazením, dobrou náladou a úsměvem na tváři, předvedli takový výkon, který jim přinesl

úžasné 1. místo, zlaté medaile a krásný pohár :-). Všem žákům ještě jednou gratulujeme, děkujeme za reprezentování naší školy a přejeme mnoho dalších úspěchů.

KNIHOVNA OLOMOUC 29. 1. se třetíci vydali do knihovny v Olomouci na program: Ze světa pohádek. Na místě si vzpomněli, že na tomto programu byli minulý rok, proto paní lektorka zvolila program s tématem pravěku. Žáci se dozvěděli zajímavé informace o této době, ale také viděli pěkná videa o mamutech a dinosaurech.



PŘÍŠTÍ STANICE VMO

V úterý 18. 2. navštívili žáci 4. a 5. třídy VMO, kde se v rámci lektorovaného programu "Příští stanice vlastivědné muzeum" dozvěděli o historii provozu prvních tramvají v Olomouci. Program byl doplněn zajímavými aktivitami pro děti.



NAŠE EKOSYSTÉMY

Ve středu 19. 2. navštívili žáci třetí třídy vlastivědné muzeum, kde se seznámili s pojmem "ekosystém". Dozvěděli se, jaké typy ekosystémů máme v olomouckém kraji. Zajímavou aktivitou pro ně bylo poznat po hmatu různé věci, které představovaly některý ekosystém. Dále zkoumali charakteristiku přiděleného zvířete a to

nakonec předváděli. Tento program stál rozhodně za návštěvu, žáci se dozvěděli spoustu nových informací, které zúročí v hodinách prvouky.

MOBILNÍ PLANETÁRIUM



Dne 26. 2. k nám přijelo mobilní planetárium. Umístěno bylo v Sokolovně a přineslo dětem nevšední zážitek. Na stěně tohoto „planetária“ mohli žáci shlédnout zajímavý film a dokument, který byl přizpůsoben jejich věku. První a druhá třída viděla pohádkový příběh. Třetí, čtvrtá, pátá třída se prostřednictvím dokumentu ocitla ve vesmíru.

SEMAFOR

27. 2. se čtvrtá třída účastnila dopravní výuky v centru SEMAFOR. Žáci zde rozvíjeli teoretické vědomosti, praktické znalosti a hlavně správné návyky při pohybu na silnici.



ŠKOLNÍ DRUŽINA

PRÁCE DĚTÍ

Koulovačky, stavění sněhuláků, iglů, sněhové radovánky ... se z důvodu nepřejícího počasí nekonaly. Správnou zimní atmosféru jsme si však v ŠD zvládli udělat i tak. Vytvořili jsme ledové království tučňáků, sněhové vločky, sněhuláky různých velikostí, zimní krajinu a spoustu dalšího.



MASOPUSTNÍ VESELICE

Masopustní veselice ve školní družině proběhla 28. 2. Byly tu k vidění krásné masky- policista a Swat, Mimoni, čert, kočka a Bezzubka, bludička a mim, smrtka, Sněhurka a další. Děti tu soutěžily v podlézání gummy, proběhla taneční soutěž „Makarena“ a překážková dráha s míčkem. Celá veselice byla okořeněna tancem a také různými dobrotami. Všichni se vydováděli, odcházeli spokojeni s úsměvem na tváři.



A JEŠTĚ ... RYCHLÉ ZPRÁVY

- Od 2. pololetí proběhla změna v rozvrhu hodin tříd vzhledem k plaveckému výcviku. V rámci změn se vydělila pro 4. a 5. ročník jedna dělená hodina Aj.
- V případě možnosti hrazení plaveckého výcviku ZP, jsme schopni dodat doklad o zaplacení.
- Informace o sběru- prozatím se pro nyní nevýhodné ceny ruší, v květnu nebo červnu by mělo být cenově výhodnější období.
- TZ Reportáž angličtina s Navotem

Školy v MAS Moravská cesta začínají zkoušet angličtinu s Navotem

Projekt Místní akční plán vzdělávání pro ORP Litovel II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008576

Rodilí mluvčí angličtiny na našich školách stále chybí. Je jich málo. Hlavně těch, kterým zároveň neschází schopnost učit a pro výuku dětí se hodí. Zvláště na venkově či v malých městech jsou vzácní. Jsou přitom pro školy velkým přínosem. Aby se děti naučily anglicky, potřebují anglicky hlavně mluvit.

Navot z Izraele a Střemenička

Na výuku angličtiny rodilým mluvčím se zaměřila před 14 dny ve vesnických školách a v Litovli i Místní akční skupina (MAS) Moravská cesta. Nová aktivita vychází z projektu nazvaného Místní akční plán vzdělávání pro ORP Litovel II. Že to zní moc složitě? Jednoduše a konkrétně to funguje tak, že MAS zaplatí školám na svém území z 80 procent výuku rodilého mluvčího Navota Laufera. Navot pochází z Izraele. U nich doma mluvili anglicky, angličtinu pak vystudoval i na univerzitě na Haifě a později na Masarykově univerzitě v Brně. V regionu také není žádným nováčkem. Od roku 2001 žije se svou ženou a dětmi ve Střemeničku, pracoval jako učitel v olomoucké ScioŠkole. „Zajímají mě jazyky a způsob, jakým se učíme. V mých hodinách děláme spoustu různých věcí a je to zábava,“ říká.

Do Křelova někdy po novém školním roce?

Navot se zvedá z křesla, na které si vzápětí sednu já. Vedle mě dopijí kávu Dagmar Melicharová, která je ředitelkou školy v Křelově-Bruchotíně. „Moc se mně to líbilo. Mělo to spád a šmrnc. Myslím, že pro děti je to velmi motivující,“ říká mi s tím, že už s manažerkou domlouvají termín, který by měl vyjít někdy začátkem příštího školního roku.

